



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 43  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ детским садом № 43  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга



О.В. Козловская  
Приказ от 29.08.2025 г. №82

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются *документы Федерального уровня*:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

- Постановление от 30.06.2020 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020.

*Регионального уровня:*

- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;

- *Локальные акты ДОУ:*

- Устав;

- Программа развития;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) ГБДОУ № 43.

**Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.**

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) ГБДОУ № 43;

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности;

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В группах компенсирующей направленности для воспитанников (4-5, 5-6, 6-7(8) лет) содержание образовательной деятельности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) ГБДОУ № 43.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемой программы, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2025-2026 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)	20	40	—	10	3 час. 20 мин.
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 - 6 лет)	25	50	25 (при организации 1 занятия после дневного сна)	13	5 час. 25 мин.
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7(8) лет)	30	60-90	30 (при организации 1 занятия после дневного сна)	15	7 час. 30 мин.

В средней группе (4-5 лет) образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в средней группах не превышает 40 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 мин, в подготовительной группе – 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе не более 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на проведение занятия, проводится физкультминутка с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, которая включает упражнения для общей и мелкой моторики, гимнастику для глаз.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, если данная деятельность проводится в групповом помещении. Если занятия проводятся в физкультурном или музыкальном зале, перерывы между периодами данной деятельности составляют не менее 10 минут.

Индивидуальная работа учителя-логопеда и воспитателей с воспитанниками в группах компенсирующей направленности в расписание образовательной деятельности. не включены.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется 3 раза в неделю. Средняя группа компенсирующей направленности находится в здании, где имеется бассейн, поэтому 1 занятие по физическому развитию проводится в бассейне, 2 занятия – в физкультурном зале. Старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности находятся в здании, где нет бассейна, поэтому из 3-х занятий по физическому развитию: 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие проводится на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Речевое развитие» - 2 занятия), музыкальный руководитель («Музыкальное развитие»), инструктор по физической культуре («Физическое развитие»).

Так как из 10 возможных (по количеству) занятий в средней группе и в соответствии со спецификой группы компенсирующей направленности проводятся 3 занятия по развитию речи (2 проводит учитель-логопед, 1 занятие – воспитатели), художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка/аппликация) проводятся в совместной деятельности с воспитателем – особой форме организации образовательного процесса в ДОУ, которая так же решает образовательные задачи, но занятием не считается.

В соответствии с календарным учебным графиком в первой половине учебного года (ноябре) и во второй половине учебного года (апреле) проводятся Недели психологии. В середине учебного года (начало февраля) организуется Неделя здоровья.

✓ *Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО).*

Продолжительность использования интерактивной доски на занятии с детьми 5-7(8) лет не более 7 мин., суммарно в день - не более 20

### Реализация АОП ДО в базовых видах образовательной деятельности (занятий)

Базовый вид	Средняя группа компенсирующей направленности №2	Старшая группа компенсирующей направленности №3	Подготовительная группа №4 компенсирующей направленности
Физическое развитие в зале	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие в бассейне	1 раз в неделю	_____	_____
Физическое развитие на улице	_____	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие	2	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Речевое развитие	3 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно –эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю (совместная деятельность воспитателя с детьми)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно –эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели (совместная деятельность воспитателя с детьми)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели (совместная деятельность воспитателя с детьми)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ИТОГО:	10 в неделю	13 в неделю	15 в неделю